

## ABSTRAK

**Saniah.** 2016 *Penerapan Strategi Critical Incident dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas VI Pada MI Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag

**Kata Kunci:** Strategi *Critical Incident*, Pembelajaran Akidah Akhlak

Pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VI pada MI Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin Peserta didik masih ada yang bersikap tidak serius dan kurang memperhatikan disaat pembelajaran berlangsung dan juga ditemukan bahwa kemampuan bercerita peserta didik kurang. Masalah yang menjadi pembahasan adalah Bagaimana Penerapan Strategi *Critical Incident* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VI pada MI Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin, dan faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi penerapan strategi *critical Incident* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VI pada MI Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui penerapan strategi *Critical Incident* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VI pada MI Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin; 2) untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi *critical Incident* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VI pada MI Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek penelitian adalah satu orang guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan peserta didik di kelas VI pada MI Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin, dan objek penelitiannya adalah penerapan strategi *Critical incident* dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi *critical incident* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VI Pada MI Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi *critical incident* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VI pada MI Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin berjalan dengan baik, yaitu guru sudah membuat RPP dengan baik, guru sudah menerapkan strategi *Critical Incident* sesuai dengan langkah-langkah, guru menggunakan media kertas HVS dan semua peserta didik aktif terlibat dalam pembelajaran, dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi *critical incident* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VI pada MI Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin, ada dua yaitu guru yang sudah berpengalaman dan mengikuti pelatihan serta peserta didik yang aktif.